



## Comité parental d'appui à l'école (CPAÉ)

### Procès-verbal de la réunion du 06 décembre, 2023

#### Rencontre en présentiel

1620 boulevard Dieppe

##### **Participants :**

Christina Delaney (directrice)  
Alexandre Marissal  
Nancy Thériault  
Lina Benaïssa  
Josée Bélanger-Plourde

Tina Desjardins (représentante des  
enseignant.e.s)  
Stéphanie Labreur  
Rodrigue Tchissambou

**Absents :** Sonia McGraw, Mia LaFrance-Losier, Samuel Mallet, Mathieu LeBlanc (CED)

##### **1. Ouverture de la séance**

- Mme Christina souhaite la bienvenue au groupe.
- Sur vérification du quorum, déclare l'ouverture de la séance à 18h38.

##### **2. Considération et adoption de l'ordre du jour**

Il est proposé par Nancy Thériault et secondé par Alexandre Marissal d'adopter l'ordre du jour de la réunion tel que présenté.

**Adopté.**

##### **3. Adoption du procès-verbal du 20 septembre 2023**

Il est proposé par Alexandre Marissal et secondé par Stéphanie Labreur d'adopter le procès-verbal de la dernière réunion, tel que présenté.

**Adopté**

##### **4. Déclaration des conflits d'intérêts**

- Il n'y a aucun conflit d'intérêts à noter.

##### **5. Retour sur le T1 et informations diverses**

- **Projet de lecture et résultats au T1 :** T1 se termine ce vendredi, 8 décembre et Mme Christina a mentionné que tous les élèves ont été évalués. Les résultats démontrent que 42% de la population étudiante maîtrise les correspondances simple et complexe, une amélioration du 26% de l'an dernier. Mme Christina a confirmé que les résultats sont déterminés en utilisant c'est la masse de la population étudiante

de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup>. 63 élèves sont en décloisonnement, divisés dans 21 groupes, deux groupes sont des groupes de francisation, un groupe est pour des étudiants avec des besoins particuliers. 25% de la population étudiante ne maîtrise pas les correspondances simples. Les élèves ont deux sessions par semaines, pour six sessions, qui se terminent le 13 décembre prochain. Lors du retour en janvier, les élèves auront six sessions additionnelles.

Rodrigue Tchissambou a demandé quel sera l'objectif pour l'an prochain. Mme Christina confirme qu'elle est sûre qu'avec ses troisièmes années 73% seront autonome lorsqu'ils vont arriver en 6<sup>e</sup>.

Lina Benaïssa a demandé si l'école Amirault se prépare pour les élèves qui vont éventuellement venir à l'école Le Marais. Mme Christina le confirme que oui, l'école Amirault se concentre sur la correspondance et si c'est maîtrisé auprès des élèves.

- **Visites internationales** : Au cours des dernières semaines, l'École Le Marais du Consul général de France dans les Provinces atlantiques et de l'Attachée de coopération éducative de l'Ambassade de France au Canada et une visite du propriétaire de l'école canadienne Galileo Galilei en Tunisie.
  
- **Initiatives, projets et subventions** : Mme Christina a présenté les divers projets et subventions :
  - Découvrons la musique (400\$ de PAC) Melanie Richard 3<sup>e</sup> année
  - Capsules du mieux-être (700\$ de PAC) Caroline Benoit 5<sup>e</sup> année
  - S'engager à découvrir le Canada (1500\$ du Patrimoine Canada)
  - Marché de Noël Bingo familial (1000\$ du Club Optimiste)
  - Les Ptits Maraichers H2O (750\$ de PAC) Rémi Cormier 3<sup>e</sup> année
  - Design dans L'Marais (Labos Créatifs 675\$ de PAC) Tina Desjardins 4<sup>e</sup> année
  - ÉcoPapier Recyclé (750\$ de PAC) Rémi Cormier et Tina Desjardins
  - La survivance de Saumon de l'Atlantique (750\$ de PAC) Rémi Cormier
  - Astronomie dans ma classe (1075\$ de PAC) Jean-Francois 5<sup>e</sup> année
  - Fonds d'Innovation (2500\$ du DSFS)

## 6. Autres

Lina Benaïssa a apporté une discussion au sujet d'un courriel provenant de l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (1<sup>er</sup> décembre) qui mentionne que le gouvernement ne donne pas suffisamment de fonds pour les écoles du N.-B., sur 100% du budget, il y a 20% du budget pour les écoles francophones du N.-B.

Mme Christina a confirmé qu'elle reçoit un budget à chaque année qui est le même pour ses collègues au niveau anglophone, cependant ses ressources coutent le double ou le triple en raison de la traduction (i.e. 8\$ par élève + cout de papier, entre 100-175\$ par élève) tout ce qui est pédagogique est plus cher pour l'école en français. La cotisation reçue des parents est pour payer le matériel, ce qui n'est pas pour les ateliers flexibles. Le budget reçu est que pour l'aspect pédagogique ou pour le

fonctionnement de l'école, rien pour la cour d'école ou pour tout autre extra et ce pourquoi il y a des levés de fonds.

Lina Benaissa a donné un exemple pour une collecte de fonds de Centraide, ou les fonds amassés sont donnés à une école anglophone. Serait-ce possible que Centraide supporte Le Marais pour une collecte de fonds ? Mme Christina va s'informer.

Nancy Thériault a demandé si ce serait possible de recevoir un don de service pour semer la pelouse. Mme Christina va s'informer.

**7. Levé de la séance**

Alexandre Marissal propose la levée de la séance à 19h44.

Nancy Thériault seconde.